



## Renforcement des capacités de l'autorité du TVET (TVETA) pour améliorer la performance du système éducatif du TVET au Kenya

**Client : Autorité de l'enseignement technique et professionnel (TVETA)**

**Valeur du projet : 1 300 000 € / 240 000 €**

**Financement : NICHE - Netherlands Government**

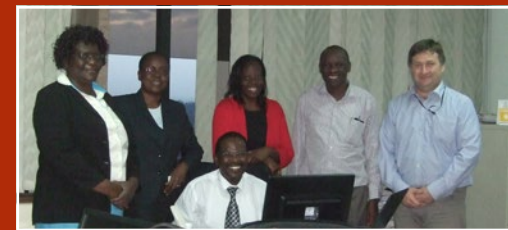
**Durée : Juin 2017 - Juin 2020**

**Entreprise principale : MDF**

**Partenaire : University of Eldoret, Hanze University of Applied Sciences, Kenya Private Sector Alliance (KEPSA), Linking Industry With Academia (LIWA)**

Le consortium et les partenaires associés ont décrit les résultats du projet comme « L'organisme demandeur ayant les capacités organisationnelles et institutionnelles nécessaires pour développer et mettre en œuvre, en étroite collaboration avec le secteur privé, les stratégies, les normes et procédures assurant la qualité, la sensibilité au genre et la pertinence de tous les aspects de l'enseignement du TVET au Kenya ». Le projet a été mis en œuvre conjointement par les consultants et le TVETA, et évolue autour de 5 objectifs principaux, à savoir :

1. Élaborer et mettre à l'essai un cadre d'assurance de la qualité du TVETA (QAF) et un système d'assurance de la qualité (QAS) appuyant la mise en œuvre de la Loi sur le TVET.
2. Mettre en œuvre un système d'information de gestion (SIG) basé sur les technologies opérationnelles d'information et de communication (TIC) pour capturer l'enregistrement, l'accréditation et le suivi, ainsi que l'évaluation des institutions du TVET.
3. Renforcer les capacités du personnel du TVETA dans les éléments de gouvernance, de Développement des ressources humaines (DRH), de gestion de la qualité et de diffusion.
4. Élaborer, tester et mettre en œuvre un outil pour évaluer le profil entrepreneurial des institutions du TVETA.
5. Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de rebranding.



Les livrables (1-5) sont conçus, testés et mis en œuvre, puis soumis au Conseil d'administration du TVETA pour approbation. La validation par différentes parties prenantes a permis la création d'un consensus, d'un accord mutuel et d'une appropriation à tous les niveaux. Tout au long des activités de renforcement des capacités, le TVETA et le consortium commencent par l'apprentissage par la pratique, par exemple la conception et l'examen des politiques, concepts et procédures existants. Ceux-ci sont partagés avec les intervenants concernés par le biais de réunions et d'ateliers, afin d'intégrer leurs commentaires aux fins d'amélioration et de prise de décision (phase de conception). Les ateliers de validation pour les intervenants externes sont également utilisés pour déterminer les rôles spécifiques, la planification future et les attentes parmi toutes les parties concernées (phase pilote). À partir de là, une mise en place initiale du déploiement et de la mise en œuvre avec les conseils du TVETA (et du consortium au cours de la troisième année), aux parties prenantes, est fournie (phase de mise en œuvre).

Examen et conception

Pilotage, réflexion et  
amélioration

Déploiement et mise  
en œuvre

Rétroaction pour  
l'amélioration et  
consensus

Présentation et validation  
finales

Conseils aux  
parties prenantes



## Bénéficiaires à moyen et long terme

- Prestataires de formation : Établissements TVET qui souhaitent obtenir un service d'accréditation du TVET
- Parties prenantes connexes tels que :
  - Autorité nationale des qualifications du Kenya
  - Conseil d'évaluation et de certification de l'élaboration des curriculums
  - Conseil national des examens du Kenya
  - Comités consultatifs sur les compétences sectorielles
  - Ministère de l'éducation
  - Autres ministères responsables de la fourniture du TVET au Kenya
- L'industrie, qui aura accès à un personnel masculin et féminin mieux qualifié
- Les étudiants masculin et féminin du TVET, en particulier ceux des secteurs en croissance du Kenya
- Évaluation des besoins de formation et conception du plan de formation

## Livrables clés

- Modèle d'éducation aux compétences entrepreneuriales
- Rebranding TVET
- Évaluation des besoins de formation et conception du plan de formation
- Renforcement des capacités, y compris formation en cours d'emploi, séminaires et ateliers sur un sujet spécifique
- Conception et mise en œuvre du système QAF
- Conception et mise en œuvre de systèmes d'information de gestion de l'éducation (SIGD) et de systèmes de surveillance et d'évaluation (M&E)

## Personnel

- Expert QAF
- Expert MIS
- Expert en ressources humaines
- Expert en développement du secteur privé
- Expert en développement de l'entrepreneuriat
- Expert TIC & EMIS
- Expert en intégration du genre
- Spécialistes TVET

Développement commercial - Développement de projets clés - Conseil - Gestion de projet - Formation

**Cadena international development projects**

P.O. Box 1958 | 5200BZ 's-Hertogenbosch | Pays-Bas

Tél: +31 (0)73 612 1707 | info@cadena-idp.com | www.cadena-idp.com