



Consultation pour le développement de procédures et de manuels d'accréditation de l'autorité TVET (TVETA) et la formation du personnel, des moniteurs et des évaluateurs du TVETA dans le cadre du projet

Appui à l'enseignement et à la formation techniques et professionnels (TVET) pour le Projet de développement de compétences de phase II

Client : Autorité TVET (TVETA)

Valeur du projet : 609 750 €

Financement : Banque africaine de développement

Durée : Juillet 2017 - février 2019

Entreprise principale : Cadena

Partenaire : IBF International Consulting

L'objectif global du projet est d'accroître l'accès et l'équité, et d'améliorer la qualité et la pertinence du TVET, conformément à la Loi sur le TVET du Kenya, 2013. L'objectif spécifique du projet de phase II est d'équiper les jeunes, au moins 50% des femmes, de compétences pertinentes en matière de TVET pour les besoins immédiats et émergents du marché du travail. Les objectifs sont conformes aux objectifs des autres plans du gouvernement kényans (GoK), y compris la Vision 2030, le deuxième Plan à moyen terme (MTP) 2013-2017 et le Plan du secteur de l'éducation nationale (NESP) 2014-2018.

Le support au TVET pour le projet de développement des compétences pertinentes de phase II se compose de trois composantes différentes :

1. Améliorer l'accès, la qualité et la pertinence du TVET.
2. Doter les jeunes vulnérables de compétences et d'une expérience de travail pertinentes en matière de TVET.
3. Soutien institutionnel au Ministère de l'éducation, des sciences et de la technologie (MoEST) et gestion de projet.

La mission « Services de consultation pour l'élaboration de procédures et de manuels d'accréditation du TVETA », et la formation du personnel du TVETA, des moniteurs et des évaluateurs » est intégrée dans un plus grand nombre de mesures et d'interventions visant à améliorer la pertinence, la qualité, l'équité et l'accès au TVETA au Kenya (composante 1). La mission a en outre soutenu l'opérationnalisation du TVETA en améliorant la qualité de la formation offerte dans différents instituts.



TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING AUTHORITY

TVET Authority In Kenya

TVET plays a significant role in the development of knowledge and skills for the workforce. The TVET Authority is therefore imperative to ensure that the sector addresses current and emerging needs to cope with current global trends in technological development, which is essential for economic growth and employment. The TVET Authority is therefore imperative to ensure that the sector addresses current and emerging needs to cope with current global trends in technological development, which is essential for economic growth and employment.

DR. KIPKIRU LANGAT, PhD, PIET
Director General, TVET Authority

The Authority will also ensure that the sector addresses current and emerging needs to cope with current global trends in technological development, which is essential for economic growth and employment.

In the development of standards and manuals for Computer Based Education Training and Assessment (CBETA), the TVET Authority is responsible for ensuring that the sector addresses current and emerging needs to cope with current global trends in technological development, which is essential for economic growth and employment.

The Authority will also ensure that the sector addresses current and emerging needs to cope with current global trends in technological development, which is essential for economic growth and employment.

Since its formation, TVETA has managed to address emerging issues in education and training in Kenya while acting as an overall regulatory body for TVET institutions managed by both public and private sectors.

The Authority will also ensure that the sector addresses current and emerging needs to cope with current global trends in technological development, which is essential for economic growth and employment.




Le défi qui doit être surmonté par la mission de conseil spécifique est la qualité de la formation fournie dans différents instituts. Cela se fera par la détermination des normes minimales de formation, des critères d'inscription et d'accréditation (des agences de services, des prestataires de formation, des organismes d'attribution, des évaluateurs et des vérificateurs du TVET), des normes pour les formations du TVET (Cadre de qualification (QF) des formateurs du TVET), et l'appui de l'institutionnalisation de l'Assurance qualité (QA) et des Systèmes de management de la qualité (SMQ), soutenus par le renforcement des compétences du personnel du TVET et la formation (pratique) de 300 moniteurs et évaluateurs.



IMPART TECHNICAL SKILLS TO THE YOUTH FOR A BETTER TOMORRO

Livrables clés

- Rapport de planification et de création
- Programme de formation de service
- Manuel complet pour l'enregistrement et l'accréditation, les agences de services du TVET, les prestataires de formation, les organismes d'attribution, les évaluateurs et les vérificateurs, conformément à la Loi sur le TVET
- SMQ dans toutes les institutions du TVET au Kenya
- QF pour les formateurs du TVET
- Normes de formation du TVETA pour l'infrastructure, les outils, les machines et l'équipement
- Formation pour le personnel TVETA
- Formation pour 300 évaluateurs et moniteurs

Personnel

- Chef d'équipe / Expert AQ
- Expert QF TVET
- Expert en ressources humaines
- Expert en normes
- Bassin de formation du personnel, des moniteurs et évaluateurs du TVETA
- Experts pour soutenir et vérifier les normes minimales pour l'équipement
- Chef de projet

Développement commercial - Développement de projets clés - Conseil - Gestion de projet - Formation

Cadena international development projects

P.O. Box 1958 | 5200BZ 's-Hertogenbosch | Pays-Bas

Tél: +31 (0)73 612 1707 | info@cadena-idp.com | www.cadena-idp.com