



Consultation en Stratégie pour les sciences et les mathématiques dans les écoles secondaires de deuxième cycle

Client : Ghana Education Service

Valeur du projet : 327 895 euros

Financement : Banque mondiale

Durée : Décembre 2015-décembre 2017

Entreprise principale : Cadena

Partenaire : ITEC Global, Douglas Arthur Ltd, IBF International consulting

Le Conseil fait partie du projet d'amélioration de l'enseignement secondaire (SEIP) au Ghana. Les principaux résultats liés au projet d'amélioration de l'enseignement secondaire ont pour objectif de :

- Assurer l'amélioration des résultats d'enseignement et d'apprentissage dans les 125 SHS sélectionnés, dans le but éventuel d'augmenter la proportion d'étudiants (environ 50% de filles) qui obtiennent 6 crédits (environ 50-60% sur les résultats des tests pour 6 sujets) et plus lors de leur Examen d'obtention du Certificat d'école supérieure d'Afrique de l'ouest (WASSCE).
- Assurer la participation effective des professeurs de sciences et de mathématiques SHS à la formation pour améliorer le contenu et la pratique de la pédagogie innovante dans les domaines suivants : Physique, Chimie, Biologie, Sciences intégrées, Mathématiques de base et Mathématiques électives, avec l'objectif clé d'améliorer les résultats d'enseignement et d'apprentissage dans ces domaines en classe.

L'objectif de cette consultation est de fournir des conseils et un soutien technique de haut niveau pendant une période de deux ans pour l'enseignement des sciences et des maths et l'amélioration de l'apprentissage dans les lycées d'enseignement supérieur. Ce support comprend des services consultatifs aux décideurs et aux responsables de l'élaboration des politiques au sein de l'équipe des sciences et des mathématiques du Service de l'éducation du Ghana et d'autres unités pertinentes du ministère de l'éducation.

Le Conseil aidera les principaux managers à superviser, gérer et mettre en œuvre des activités liées à l'amélioration de la qualité des sciences et des mathématiques. Le support se concentre sur l'incorporation des meilleures pratiques et innovations internationales ainsi que sur des données techniques spécifiques sur les types d'outils et de contenus à mettre en œuvre.



Livrables clés

- Rapport synthétisé sur les meilleures pratiques relatives à l'enseignement et la gestion des écoles secondaires
- Stratégie à long terme pour l'enseignement des sciences et des mathématiques et l'amélioration de l'apprentissage
- Outils de suivi scolaire et mise en œuvre
- Rapport sur les normes actuelles en matière d'enseignement et d'apprentissage
- Établissement d'un système annuel d'évaluation des résultats d'apprentissage
- Développement des incitatifs et du système de récompenses des enseignants
- Définir et fournir des TOT sur les sujets difficiles
- Soutenir le développement de test



Parties prenantes

- Ministère de l'éducation
- Ghana Education Service
- Division de l'enseignement secondaire
- Équipe des sciences et mathématiques
- Écoles secondaires de deuxième cycle (SHS)
- Direction des programmes de recherche et développement (CRDD)
- Centre pour l'enseignement à distance national et la scolarisation ouverte (CENDLOS)

Personnel

- Chef d'équipe
- Expert en Chimie SHS
- Expert en Physiques SHS
- Expert en Biologie SHS
- Expert en Mathématiques SHS
- Expert M&E/ MIS
- Experts en science de l'éducation du Ghana

Impact prévu du programme de deux ans sur le projet:

- Mathématiques et sciences plus efficacement gérés et supervisés dans les Écoles secondaires de deuxième cycle (SHS) et par le GES
- Les enseignants deviennent des professionnels plus efficaces
- Amélioration mesurable des résultats d'apprentissage des élèves

Développement commercial - Développement de projets clés - Conseil - Gestion de projet - Formation

Cadena international development projects

P.O. Box 1958 | 5200BZ 's-Hertogenbosch | Pays-Bas

Tél: +31 (0)73 612 1707 | info@cadena-idp.com | www.cadena-idp.com